



NACHTEILSAUSGLEICH

KOPFKINO.

DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS

OFT KENNEN ELTERN, LEHRER UND/ODER
SCHULLEITUNG NUR 2 ARTEN DES
NACHTEILSAUSGLEICHS: MEHR ZEIT UND KEINE
BENOTUNG DER RECHTSCHREIBUNG.
ABER ES IST WEITAUS MEHR MÖGLICH & DAS IST
WICHTIG (!), DENN JEDES KIND BRAUCHT EINEN
INDIVIDUELLEN NACHTEILSAUSGLEICH.

DIESE LISTE SOLL IHNEN EINEN ÜBERBLICK ÜBER
DIE MÖGLICHKEITEN GEBEN UND GLEICHZEITIG ALS
GESPRÄCHSGRUNDLAGE FÜR DEN TERMIN IN DER
SCHULE DIENEN.

BEI WEITEREM GESPRÄCHSBEDARF KÖNNEN SIE GERNE
EINEN TERMIN ZUM "SCHULHOFTALK" VEREINBAREN

info@praxis-kopfkino.de | 0049 177 283 22 12



ORGANISATION & RÄUMLICHKEIT

- SITZPLATZWECHSEL
- SITZPARTNER FESTLEGEN
- EINRICHTUNG EINES "LERNBÜROS"
- LÄRMSCHUTZKOPFHÖRER
- MÖGLICHKEIT KLASSENARBEIT IN EINEM ANDEREN RAUM/ AUF DEM FLUR ZU SCHREIBEN (REIZARM)
- MÖGLICHKEIT EINES SITZBALLS
- MÖGLICHKEIT PAUSE IN EINEM RAUM ZU VERBRINGEN (BEI ASS BEISPIELSWEISE)
- ABLAUFPLAN AUF DEN TISCH KLEBEN (ERST MÄPPCHEN, DANN HEFT, DANN...)

KOPFKINO.
DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS



EMOTIONAL – SOZIAL

- ERLAUBEN GEGENSTAND BEI SICH ZU TRAGEN (BEI SOZIALER UNSICHERHEIT ODER ASS)
- AUSZEITEN BEI EMOTIONAL-SOZIALER ERSCHÖPFUNG
- VERZICHT ODER ANPASSUNG DER BEWERTUNG DES SOZIALVERHALTENS

KOPFKINO.

DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS



BEI INTRÄCHTIGUNG KÖRPERLICH

- LÄRMSCHUTZKOPFHÖRER
- GETÖNTE ODER FARBIGE BRILLENGLÄSER
- AKZEPTIEREN VON SPEZIELLEN ESSGEWOHNHEITEN
- MÖGLICHKEIT SCHAL UND MÜTZE ZU TRAGEN BEI KALTEM KÖRPEREMPFINDEN
- ANERKENNUNG VON BERÜHRUNGSEMPFINDLICHKEIT, KEINE KÖRPERLICHE KONTAKTAUFNAHME (BEI ASS)
- RITUALISIERTE VERHALTENSWEISEN EINFÜHREN BZW. AKZEPTIEREN

KOPFKINO.
DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS



DIDAKTISCH- METHODISCHE, TECHNISCHE HILFE

- FEINMOTORISCHE AUFGABEN BEWERTUNG ANPASSEN
- SCHLICHTE GESTALTUNG ARBEITSBLÄTTER (REIZARM)
- GRÖßERE GESTALTUNG ARBEITSBLÄTTER
- SCHRIFTART ANPASSEN, Z.B. OPEN DYSLEXIC
- EINE AUFGABE PRO ARBEITSBLATT
- STRUKTURIERUNGSHILFE (TIMER, SANDUHR, ARBEITSABLAUFPLAN, ...)
- STATT VERSCHRIFTLICHUNG ERMÖGLICHEN VON MÜNDLICHER SPRACHAUFNAHME ODER SCHREIBEN AM LAPTOP
- C-PEN READER
- TAFEL ABFOTOGRAPHIEREN UND ERMÖGLICHEN DAS TAFELBILD IN RUHE ZUHAUSE ABZUSCHREIBEN
- GEWÄHRUNG VON MEHR ZEIT
- NUTZUNG LESEPFEIL/ LESESTEIN

KOPFKINO.
DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS



MÜNDLICHE & SCHRIFTLICHE LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG

- REIZARMER RAUM/ FLUR BEI KLASSENARBEITEN
- "LERNBÜRO" FÜR KLASSENARBEITEN
- ERSETZEN DER SCHRIFTLICHEN LEISTUNG DURCH ALTERNATIVAUFGABEN
- BEI ASS – SACHBEZOGENE TEXTE NUTZEN
- VERLÄNGERUNG DER BEARBEITUNGSZEIT
- AUSSETZEN DER BENOTUNG DER RECHTSCHREIBLEISTUNG
- MÜNDLICHE PRÜFUNG – DRUCH AUFSPRECHEN AUF BAND IN REIZARMEN RAUM ERMÖGLICHEN
- STÄRKERE GEWICHTUNG DER MÜNDLICHEN NOTE

KOPFKINO.
DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS



P . S .

DIESE EMPFEHLUNG SIND NICHT RECHTLICH BINDEND
UND DA BILDUNG LÄNDERSACHE IST, ENTSCHIEDET
JEDES BUNDES LAND FÜR SICH.

INFORMIERT EUCH BITTE ÜBER DIE RECHTSLAGE IN
EUREM BUNDES LAND.

SOLLTE DIE SCHULE DENNOCH KEINEN
NACHTEILSAUSGLEICH GEWÄHREN, KANN MAN SICH AN
DAS SCHULAMT WENDEN.

KOPFKINO.
DIE INTEGRATIVE LERNPRAXIS